

# Педагоги и родители – творческий тандем

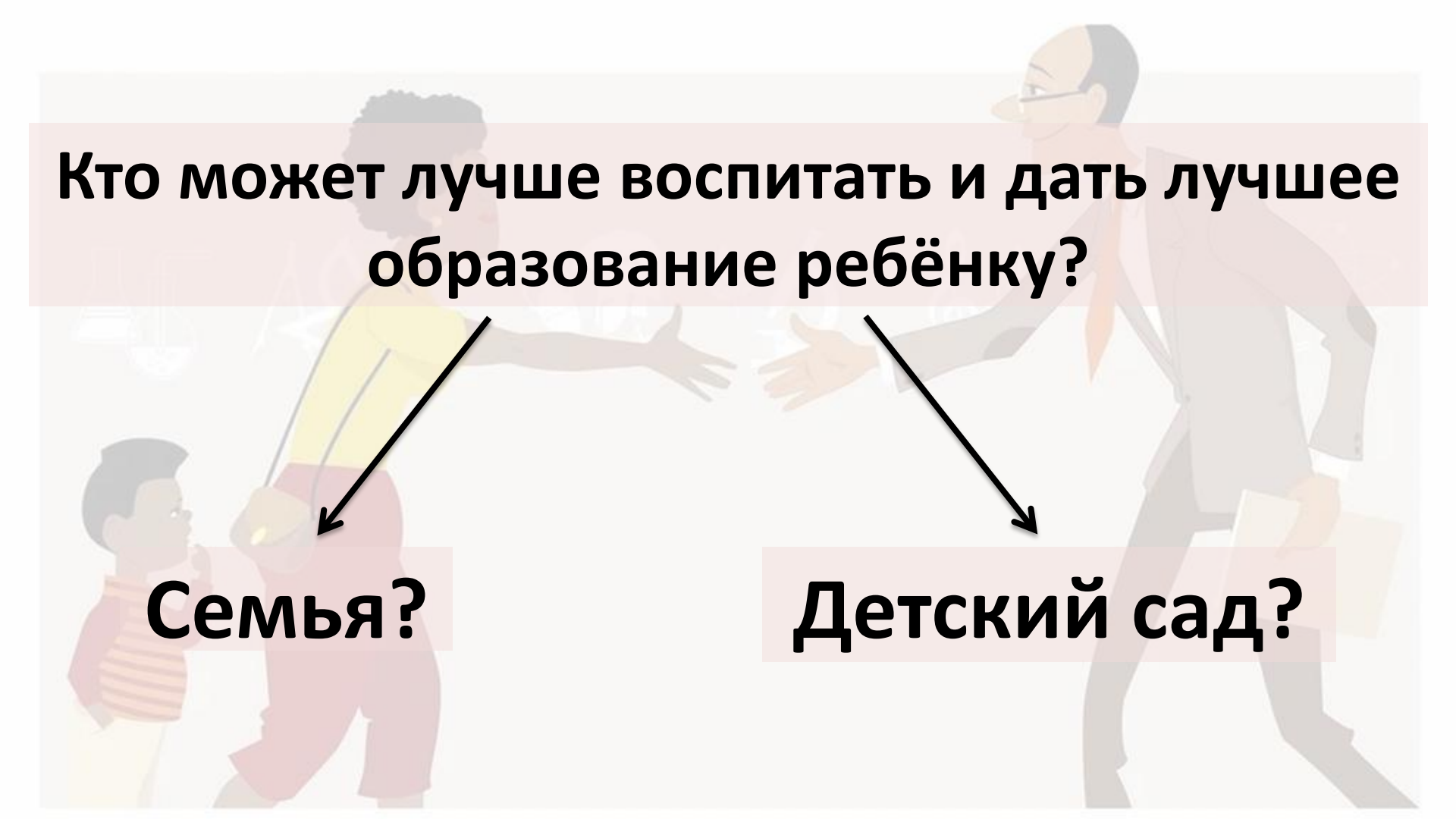


Консультацию – практикум  
подготовила воспитатель  
Конобеева Юлия Игоревна

Калининград, 2022

# Субъекты, влияющие на воспитание и образование ребёнка





**Кто может лучше воспитать и дать лучшее образование ребёнку?**

**Семья?**

**Детский сад?**

## Семья

- Эмоциональная насыщенность отношений, «общение ради общения»
- Постоянное и длительное общение с членами семьи (перенимает сценарии поведения), сопричастность к семейным планам;
- Много времени уделяется ребёнку;
- «Скользкий» режим дня;
- Возможность общаться с родственниками разных возрастов;
- Широкий выбор основного и дополнительного образования (в т.ч. онлайн);
- Широкий доступ родителей к образовательной информации (Интернет, курсы и т.д.)

### Плюсы

- Отсутствие специального образования и наличие отрывочных представлений о воспитании;
- Незнание возрастных норм;
- Отсутствие образовательной программы и методического плана;
- Стихийный характер воспитания и обучения;
- Не организована среда;
- Недостаток социального общения, в т.ч. игрового
- Отсутствие диагностики;
- Конфликты взрослых

### Минусы

## Детский сад

- Специальное образование педагогов, наличие полной картины воспитания;
- Чёткая программа образования и воспитания, методический план;
- Грамотно организована образовательная среда;
- Разнообразная деятельность в обществе сверстников;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Безопасная эмоциональная среда (от неблагоприятного воздействия взрослых);
- Дополнительное образование

- Деловой стиль общения, недостаточная эмоциональная насыщенность;
- Сменяющиеся педагоги;
- Педагоги не профессионалы;
- Недостаточно внимания каждому ребёнку;
- Чёткий режим дня;
- Преимущественно общение с детьми одного возраста

# Педагог и родитель – два берега одной реки



**Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка**

(Закон об образовании в РФ, статья 44)



# **Цель взаимодействия (сотрудничества) педагога с родителями – обучить их педагогической культуре**



**Важно понимать, что ДООУ не способно заменить ребёнку семью, но может и должно обогащать семью ребёнка практиками воспитания, которые уже давно опробованы и показали свою эффективность в педагогической дошкольной системе, а так же новаторскими приёмами**

# Формы сотрудничества педагога и родителей

- Приобщение родителей к педагогическому процессу;
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- Информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят его с воспитывающей средой;
- Разнообразные программы совместной деятельности родителей и детей;
- Объединение усилий педагога и родителей;
- Проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребёнка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- Уважительные отношения семьи и образовательного учреждения



## **Формы сотрудничества педагога и родителей во время действующих эпидемиологических ограничений**

- Более активная работа онлайн (родительские чаты: фото-, видео- отчёты; сайт педагога/детского сада; страница или канал в социальных сетях);
- Своевременное оформление стендов о результатах деятельности в течение дня (не только деятельности в группе) и анонсы мероприятий;
- Активное привлечение родителей и детей к участию в выставках и конкурсах, организованных в детском саду или группе (можно организовать дополнительно), особенно направленных на рассказ о семье;
- Благодарность не только детям, но и родителям;
- Активное привлечение родителей к организации развлечений (костюмы, атрибутика);
- Родительские собрания онлайн или видеoinформирование;
- Книга отзывов (?)

# Список использованных источников

1. Кетова Е.А. Достоинства и недостатки семейного и общественного воспитания – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/07/dostoinstva-i-nedostatki-semeynogo-i-obshchestvennogo-vozpitaniya> (дата обращения: 18.02.2022).
2. Методическая работа «Педагоги и родители – творческий тандем» – URL: [https://dskazka292mid.tvoysadik.ru/?section\\_id=40](https://dskazka292mid.tvoysadik.ru/?section_id=40) (дата обращения: 15.02.2022).
3. Мультсериал «Просто о важном. Про Миру и Гошу», серия «Настоящие родители» – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TSDC8i7CAhU&t=303s> (дата обращения: 15.02.2022).
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Статья 44 – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/60fe09c87bb91e8dc7f6b7bd271f0a70597bdd28/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/60fe09c87bb91e8dc7f6b7bd271f0a70597bdd28/) (дата обращения: 16.02.2022).